

Universidade de Brasília - UnB
Faculdade de Ciências e Tecnologias em Engenharia - FCTE
Disciplina: Requisitos de Software
Professor: André Barros de Sales
Grupo: 06 - Meu INSS
Integrantes: Ana Catarina, Cristiano Moraes, Júlia Fortunato, Maurício Ferreira e Nicolas Bomfim

Lista de inspeção/verificação para modelagem de requisitos (parte 2) - Entrega 4

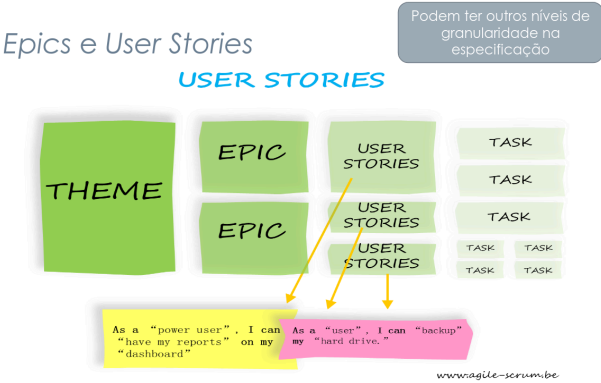
1. Itens do desenvolvimento do projeto

O GitHub Pages possui:	Resposta (Sim / Não / Incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
1. o histórico de versão padronizado? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros		
2. o(s) autor(es) e o(s) revisor(es) para cada artefato? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros		
3. referências bibliográficas e/ou bibliografia em todos os artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros		
4. as tabelas e imagens possuem legenda e fonte e elas chamadas dentro dos texto? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros		
5. um texto fazendo uma introdução dos artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros		

<p>6. o cronograma executado com quem realizou cada artefato/atividade com as datas de início e fim da construção/realização do artefato/atividade? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>7. ata(s) da(s) reuniões (com data, horário de início e do final, participantes, objetivo, atividades definidas etc)? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>8. a(s) gravação(ões) da(s) reunião(ões)/apresentação do grupo? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>9. vídeo de apresentação/reunião(ões) na categoria “não listado” no youtube? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		

2. Itens do conteúdo da disciplina - Modelagem de requisitos

- Backlog

O backlog possui:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a divisão por temas, que possuem épicos, que por sua vez são construídos por histórias de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>  <p>Podem ter outros níveis de granularidade na especificação</p> <p><i>Epics e User Stories</i></p> <p>USER STORIES</p> <p>THEME</p> <p>EPIC</p> <p>EPIC</p> <p>USER STORIES</p> <p>USER STORIES</p> <p>USER STORIES</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>As a "power user", I can "have my reports" on my "dashboard"</p> <p>As a "user", I can "backup" my "hard drive."</p> <p><small>www.agile-scrum.be</small></p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. épicos bem definidos?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

3. temas bem definidos?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46.

Disponível em:

https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

Autor: Júlia Fortunato

4. a prioridade de cada linha da tabela do product backlog?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46.

Disponível em:

https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

Product Backlog

ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc.	High	In progress
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do
1	Non-functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do
2	Functional	Student	Choose a platform so I can view other student stories	I can hear and learn from others and understand where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress
2	Non-functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do
2	Non-functional	Student	Be able to view all stories in one place	Be easier for me to search		Medium	Done
2	Functional	Mystery contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can share a longer video/audio		Low	To do
3	Functional	Mystery contributor	Be able to edit my Mystery post	I can update new events that occurred		High	In progress
3	Non-functional	Student	Group Mystery by sub-categories by status and/or	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc.	Medium	Done
4	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do
4	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the Mystery additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a college connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do
5	Non-functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus photos	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do
6	Functional	Mystery contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do

Autor: Júlia Fortunato

5. validação com o usuário/persona?

Referência: [Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2](#). Acesso em: 17 dez. 2024.

Autor: André Barros

6. hyperlinks que se conectam com as histórias de usuário (GitPage)?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46.

Disponível em:

https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

Product Backlog

ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc	High	In progress
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do
1	Non-Functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do
2	Functional	Student	Have a platform so I can view other students stories	I can hear and learn from others and understanding where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress
2	Non-Functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do
2	Non-Functional	Student	Be able to view all stories in one place	It's easier for me to view it		Medium	Done
2	Functional	MyStory contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can show a longer video/audio		Low	To do
2	Functional	MyStory contributor	Be able to edit my MyStory post	I can update new events that occurred		High	In progress
2	Non-Functional	Student	View MyStory in sub-categories by majors and/or internships	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc	Medium	Done
3	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do
3	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the MyStory additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a strong connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do
5	Non-Functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus resources	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do
6	Functional	MyStory contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do

Autor: Júlia Fortunato

7. tabela completa que apresenta bem o product backlog com temas, épicos e histórias de usuário?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46.

Disponível em:


https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015.a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

Product Backlog

ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc	High	In progress
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do
1	Non-Functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do
2	Functional	Student	Have a platform so I can view other students stories	I can hear and learn from others and understanding where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress
2	Non-Functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do
2	Non-Functional	Student	Be able to view all stories in one place	It's easier for me to view it		Medium	Done
2	Functional	MyStory contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can show a longer video/audio		Low	To do
2	Functional	MyStory contributor	Be able to edit my MyStory post	I can update new events that occurred		High	In progress
2	Non-Functional	Student	View MyStory in sub-categories by majors and/or internships	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc	Medium	Done
3	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do
3	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the MyStory additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a strong connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do
5	Non-Functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus resources	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do
6	Functional	MyStory contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do

Autor: Júlia Fortunato

- Histórias de Usuário

As histórias de usuário possuem:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a estrutura bem definida com: Eu como <usuário>, desejo <algo> para <motivo>?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p><i>Epics e User Stories</i></p>  <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. os títulos auto-explicativos?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>3. O “quem”, “o que” e o “por que” bem definidos (como um exemplo indicado no item 1)?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>4. critério de aceitação para cada item?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		

<p>5. a possibilidade de teste em todos os itens construídos?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>6. a participação da persona/usuário na validação das histórias de usuário?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>7. a prioridade de cada história de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>8. a dificuldade de implementação de cada história de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>9. as histórias de usuário seguem um padrão bem definido?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		

- **NFR Framework**

Os NFR Frameworks possuem:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a definição de requisitos não funcionais?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 28. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Requisitos Não-Funcionais podem ser subjetivos pois podem ser interpretados e avaliados de formas diferentes por diferentes pessoas. Eles também podem ser relativos, uma vez que sua interpretação e importância pode ser diferente e de acordo com cada tipo de sistema. Além disso, [RNFs] também podem ser iterativos, pois a tentativa de se satisfazer um RNF pode ajudar ou prejudicar a alcançar outros (CHUNG et al., 2000).</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. Os diagramas usados para o NFR usam simbologia correta para demonstrar os diferentes tipos de softgoals?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 31. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>		

2.4.3 Tipos de Softgoals

Existem três tipos de *softgoals*: *Softgoals NFR*, *Softgoals* de Operacionalização e *Softgoals* de Afirmação. Estes são descritos a seguir:

- **Softgoals NFR:** representam os Requisitos Não- Funcionais e podem estar inter-relacionados, organizados em catálogos e apresentados de forma hierárquica no desenvolvimento do projeto (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Operacionalização:** representam soluções de implementação para satisfazer *softgoals NFR* ou outros *softgoals* de operacionalização. Essas soluções incluem operações, processos, representações de dados, estruturas e restrições no sistema alvo para atender às necessidades indicadas pelos *softgoals NFR* e de operacionalização (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Afirmação:** permitem que as características do domínio (como prioridades e carga de trabalho) sejam consideradas e devidamente refletidas no processo de tomada de decisão. Eles servem como justificativa para apoiar ou negar a forma como os *softgoals* são priorizados, refinados e os componentes são selecionados. Os *softgoals* de afirmação fornecem as razões para as decisões de desenvolvimento, facilitando a revisão, a justificativa e a mudança do sistema, bem como o aprimoramento da rastreabilidade(CHUNG et al., 2000).

Figura 6 – Tipos de *Softgoals*



Autor: Cristiano Morais

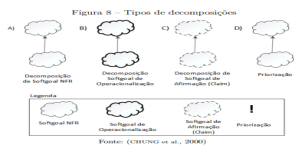
3. A decomposição dos softgoals está feita da maneira correta?

Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 33. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

- **Decomposição de Softgoal NFR:** refina ou substitui um *softgoal NFR* em outros específicos (apresentada na Figura 8-A). Isso pode ajudar a dividir grandes problemas em problemas menores e oferecer um aspecto útil para lidar com ambiguidades e prioridades.
- **Decomposição de Operacionalização:** substitui um *softgoal* de operacionalização em outros *softgoals* de operacionalização mais específicos (apresentada na Figura 8-B). Operacionalizações são úteis para definir uma solução geral e refiná-la em soluções mais específicas.

33

- **Decomposição de Afirmação (Claims):** refina um *softgoal* de afirmação em outros *softgoals* de afirmação (apresentada na Figura 8-C). Ela é importante para apoiar ou negar justificativas específicas de projeto.
- **Priorização:** A priorização é um tipo especial de decomposição, onde ocorre o refinamento de um *softgoal* em outro *softgoal* com o mesmo tipo e tópicos, mas com uma prioridade associada. (apresentada na Figura 8-D)



Autor: Cristiano Morais

4. softgoals condizentes com o domínio da aplicação?

Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 31. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

2.4.3 Tipos de *Softgoals*

Existem três tipos de *softgoals*: *Softgoals NFR*, *Softgoals de Operacionalização* e *Softgoals de Afirmação*. Estes são descritos a seguir:

- **Softgoals NFR:** representam os Requisitos Não-Funcionais e podem estar inter-relacionados, organizados em catálogos e apresentados de forma hierárquica no desenvolvimento do projeto (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Operacionalização:** representam soluções de implementação para satisfazer *softgoals NFR* ou outros *softgoals* de operacionalização. Essas soluções incluem operações, processos, representações de dados, estruturas e restrições no sistema alvo para atender às necessidades indicadas pelos *softgoals NFR* e de operacionalização (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Afirmação:** permitem que as características do domínio (como prioridades e carga de trabalho) sejam consideradas e devidamente refletidas no processo de tomada de decisão. Eles servem como justificativa para apoiar ou negar a forma como os *softgoals* são priorizados, refinados e os componentes são selecionados. Os *softgoals* de afirmação fornecem as razões para as decisões de desenvolvimento, facilitando a revisão, a justificativa e a mudança do sistema, bem como o aprimoramento da rastreabilidade (CHUNG et al., 2000).

Figura 6 – Tipos de *Softgoals*



Autor: Júlia Fortunato

5. as contribuições estão presentes e sinalizadas de maneira correta?

Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 35. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

- **AND**: determina que se os *softgoals* descendentes forem satisfeitos os *softgoals* ascendentes serão satisfeitos.
- **OR**: determina que, se algum *softgoal* descendente for satisfeito, o ascendente será satisfeito.

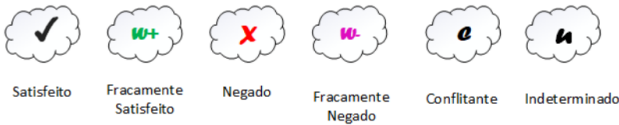
35

- **MAKE(++)**: fornece uma contribuição suficientemente positiva (*MAKE*) entre um *softgoal* descendente e um *softgoal* ascendente que é concebida no nível mais alto de satisfação. Dessa forma, ao utilizarmos *MAKE*, se o *softgoal* descendente for satisfeito o *softgoal* pai também será satisfeito.
- **BREAK(- -)**: fornece uma contribuição suficientemente negativa (*BREAK*) entre um *softgoal* descendente e um *softgoal* ascendente que é concebida no nível mais alto de negação. Portanto, ao utilizar *BREAK*, se o *softgoal* descendente for suficientemente satisfeito o *softgoal* pai será negado, ou seja não será satisfeito.
- **HELP(+)**: fornece uma contribuição parcialmente positiva entre um *softgoal* descendente e um *softgoal* ascendente. Dessa forma ao utilizar *HELP*, se o *softgoal* descendente for parcialmente satisfeito o *softgoal* ascendente será parcialmente satisfeito.
- **HURT(-)**: fornece uma contribuição parcialmente negativa entre um *softgoal* descendente e um *softgoal* ascendente. Dessa forma ao utilizar *HURT*, se o *softgoal* descendente for satisfeito o *softgoal* ascendente será parcialmente negado.
- **UNKNOWN(?)**: fornece uma contribuição desconhecida entre um *softgoal* descendente e um *softgoal* ascendente, podendo ser tanto positiva quanto negativa.
- **EQUALS**: determina que o *softgoal* descendente só será satisfeito se o *softgoal* ascendente for satisfeito e que *softgoal* descendente será negado se o *softgoal* ascendente for negado.

Autor: Cristiano Morais

6. a propagação de impactos, utilizando notação correta?

Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 38. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.



Autor: Júlia Fortunato

7. Os impactos fazem sentido na sua propagação?

Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 38. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.



Autor: Júlia Fortunato

8. a participação da persona/usuário na validação do NFR Framework?

Referência: [Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2](#). Acesso em: 17 dez. 2024.
Autor: André Barros