

Universidade de Brasília - UnB
 Faculdade de Ciências e Tecnologias em Engenharia - FCTE
 Disciplina: Requisitos de Software
 Professor: André Barros de Sales
 Grupo: 06 - Meu INSS
 Integrantes: Ana Catarina, Cristiano Moraes, Júlia Fortunato, Maurício Ferreira e Nicolas Bomfim

Lista de inspeção/verificação para modelagem de requisitos (parte 2) - Entrega 4 - Grupo 7

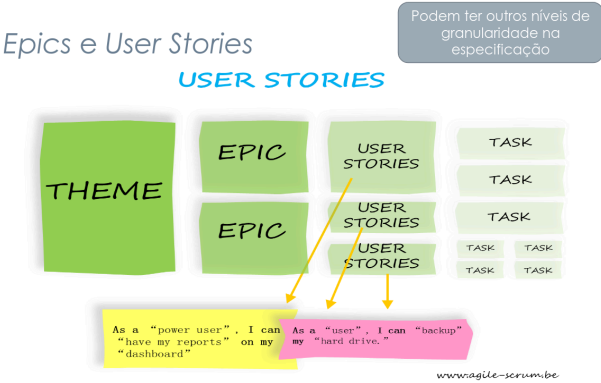
1. Itens do desenvolvimento do projeto

O GitHub Pages possui:	Resposta (Sim / Não / Incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
1. o histórico de versão padronizado? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros	Sim	1.0 18/12/2024 21:50
2. o(s) autor(es) e o(s) revisor(es) para cada artefato? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros	Sim	1.0 18/12/2024 21:50
3. referências bibliográficas e/ou bibliografia em todos os artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros	Sim	1.0 18/12/2024 21:51
4. as tabelas e imagens possuem legenda e fonte e elas chamadas dentro dos texto? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros	Incompleto	1.0 18/12/2024 21:52
5. um texto fazendo uma introdução dos artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 . Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros	Sim	1.0 18/12/2024 21:52

<p>6. o cronograma executado com quem realizou cada artefato/atividade com as datas de início e fim da construção/realização do artefato/atividade?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.0 18/12/2024 21:53
<p>7. ata(s) da(s) reuniões (com data, horário de início e do final, participantes, objetivo, atividades definidas etc)?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.0 18/12/2024 21:53
<p>8. a(s) gravação(ões) da(s) reunião(ões)/apresentação do grupo?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.0 18/12/2024 21:54
<p>9. vídeo de apresentação/reunião(ões) na categoria “não listado” no youtube?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.0 18/12/2024 21:54

2. Itens do conteúdo da disciplina - Modelagem de requisitos

- Backlog

O backlog possui:	Resposta (sim/não/ incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a divisão por temas, que possuem épicos, que por sua vez são construídos por histórias de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>  <p>Podem ter outros níveis de granularidade na especificação</p> <p><i>Epics e User Stories</i></p> <p>USER STORIES</p> <p>THEME</p> <p>EPIC</p> <p>EPIC</p> <p>USER STORIES</p> <p>USER STORIES</p> <p>USER STORIES</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>TASK</p> <p>As a "power user", I can "have my reports" on my "dashboard"</p> <p>As a "user", I can "backup" my "hard drive."</p> <p><small>www.agile-scrum.be</small></p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	Incompleto	1.1 18/12/2024 21:36
<p>2. épicos bem definidos?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	Sim	1.1 18/12/2024 21:36

<p>3. temas bem definidos?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015_a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Incompleto</p>	<p>1.1 18/12/2024 21:36</p>																																																																																																																																																								
<p>4. a prioridade de cada linha da tabela do product backlog?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015_a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p><i>Product Backlog</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Theme</th> <th>As a/an</th> <th>I want to...</th> <th>So that...</th> <th>Notes</th> <th>Priority</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>To have a calendar archive of all activities for different clubs</td> <td>I can know all the activities I can attend</td> <td></td> <td>High</td> <td>Not coded yet</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Add my activities of interest to my personal calendar</td> <td>I can organize my personal events</td> <td>Club meetings, internship fairs, appointments, etc.</td> <td>High</td> <td>In progress</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Have reminders of my events</td> <td>I remember them</td> <td></td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Non-functional</td> <td>Student</td> <td>Be able to group my events and color-code it</td> <td>I can view my calendar easier</td> <td></td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Share a post from so I can view other student stories</td> <td>I can hear and learn from others and understand where they are coming from</td> <td>Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals</td> <td>High</td> <td>Done</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Be able to upload my story and perspective on the website</td> <td>I can share my experience with others</td> <td></td> <td>High</td> <td>In progress</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Non-functional</td> <td>Advisor</td> <td>Be able to like and share stories I see</td> <td>Show other struggling students</td> <td></td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Non-functional</td> <td>Student</td> <td>Be able to view all stories in one place</td> <td>Be easier for me to scroll</td> <td></td> <td>Medium</td> <td>Done</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Functional</td> <td>Mystery contributor</td> <td>Be able to upload files larger than 200 MB</td> <td>I can share a longer video/audio</td> <td></td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Functional</td> <td>Mystery contributor</td> <td>Be able to edit my Mystery post</td> <td>I can update new events that occurred</td> <td></td> <td>High</td> <td>In progress</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Non-functional</td> <td>Student</td> <td>Group Mystery by sub-categories by status and/or</td> <td>I can view the stories most related to me</td> <td>Experiences: how to get an internship, job, etc.</td> <td>Medium</td> <td>Done</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Have a general Q&A forum for any question</td> <td>I can ask mentors questions</td> <td></td> <td>Medium</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Have a Q&A forum for each individual post</td> <td>I can ask the Mystery additional questions if their post does not answer all my questions</td> <td></td> <td>Medium</td> <td>Not coded yet</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Functional</td> <td>Senior in high school</td> <td>Be able to contact an advisor</td> <td>I can have an early overview of the university and create a college connection to my advisor</td> <td>See their email, number, and office hours</td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Non-functional</td> <td>Bothell Student</td> <td>See Seattle/Bothell's campus photos</td> <td>I have extra help if I need it</td> <td></td> <td>Low</td> <td>Not coded yet</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Function</td> <td>Bothell Student</td> <td>Add resources to resources list if that already listed</td> <td>I can share it to everyone of what helped me</td> <td></td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Functional</td> <td>Mystery contributor</td> <td>Have an anonymous option</td> <td>I can still have my privacy</td> <td></td> <td>High</td> <td>To do</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Functional</td> <td>Student</td> <td>Geo-tagged locations for my events</td> <td>I can find them easily</td> <td>Across Bothell and Seattle campus</td> <td>Low</td> <td>To do</td> </tr> </tbody> </table> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status	1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet	1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc.	High	In progress	1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do	1	Non-functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do	2	Functional	Student	Share a post from so I can view other student stories	I can hear and learn from others and understand where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done	2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress	2	Non-functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do	2	Non-functional	Student	Be able to view all stories in one place	Be easier for me to scroll		Medium	Done	2	Functional	Mystery contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can share a longer video/audio		Low	To do	3	Functional	Mystery contributor	Be able to edit my Mystery post	I can update new events that occurred		High	In progress	3	Non-functional	Student	Group Mystery by sub-categories by status and/or	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc.	Medium	Done	4	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do	4	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the Mystery additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet	4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a college connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do	5	Non-functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus photos	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet	5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do	6	Functional	Mystery contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do	7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do	<p>Sim</p>	<p>1.1 18/12/2024 21:37</p>
ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status																																																																																																																																																			
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet																																																																																																																																																			
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc.	High	In progress																																																																																																																																																			
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do																																																																																																																																																			
1	Non-functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do																																																																																																																																																			
2	Functional	Student	Share a post from so I can view other student stories	I can hear and learn from others and understand where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done																																																																																																																																																			
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress																																																																																																																																																			
2	Non-functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do																																																																																																																																																			
2	Non-functional	Student	Be able to view all stories in one place	Be easier for me to scroll		Medium	Done																																																																																																																																																			
2	Functional	Mystery contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can share a longer video/audio		Low	To do																																																																																																																																																			
3	Functional	Mystery contributor	Be able to edit my Mystery post	I can update new events that occurred		High	In progress																																																																																																																																																			
3	Non-functional	Student	Group Mystery by sub-categories by status and/or	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc.	Medium	Done																																																																																																																																																			
4	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do																																																																																																																																																			
4	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the Mystery additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet																																																																																																																																																			
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a college connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do																																																																																																																																																			
5	Non-functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus photos	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet																																																																																																																																																			
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do																																																																																																																																																			
6	Functional	Mystery contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do																																																																																																																																																			
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do																																																																																																																																																			
<p>5. validação com o usuário/persona?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	<p>Sim</p>	<p>1.1 18/12/2024 21:37</p>																																																																																																																																																								
<p>6. hyperlinks que se conectam com as histórias de usuário (GitPage)?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015_a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>	<p>Não</p>	<p>1.1 18/12/2024 21:38</p>																																																																																																																																																								

Product Backlog

ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc	High	In progress
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do
1	Non-Functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do
2	Functional	Student	Have a platform so I can view other students stories	I can hear and learn from others and understanding where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress
2	Non-Functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do
2	Non-Functional	Student	Be able to view all stories in one place	It's easier for me to view it		Medium	Done
2	Functional	MyStory contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can show a longer video/audio		Low	To do
2	Functional	MyStory contributor	Be able to edit my MyStory post	I can update new events that occurred		High	In progress
2	Non-Functional	Student	View MyStory in sub-categories by majors and/or internships	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc	Medium	Done
3	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do
3	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the MyStory additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a strong connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do
5	Non-Functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus resources	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do
6	Functional	MyStory contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do

Autor: Júlia Fortunato

7. tabela completa que apresenta bem o product backlog com temas, épicos e histórias de usuário?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13 de 46.

Disponível em:

https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015.a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.

Incompleto

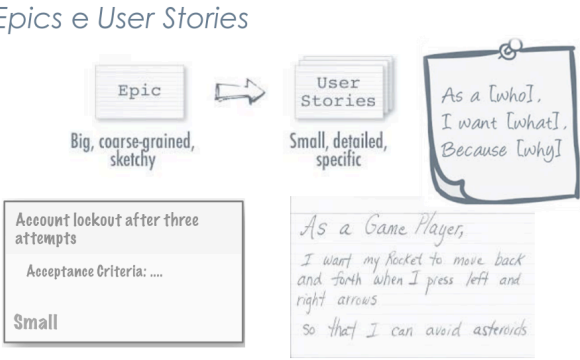
1.1
18/12/2024
21:38

Product Backlog

ID	Theme	As a/an	I want to...	So that...	Notes	Priority	Status
1	Functional	Student	To have a calendar archive of all activities for different clubs	I can know all the activities I can attend		High	Not coded yet
1	Functional	Student	Add my activities of interest to my personal calendar	I can organize my personal events	Club meetings, internship fairs, appointments, etc	High	In progress
1	Functional	Student	Have reminders of my events	I remember them		Low	To do
1	Non-Functional	Student	Be able to group my events and color-code it	I can view my calendar easier		Low	To do
2	Functional	Student	Have a platform so I can view other students stories	I can hear and learn from others and understanding where they are coming from	Not limited to storyboards, videos, audio, and other visuals	High	Done
2	Functional	Student	Be able to upload my story and perspective on the website	I can share my experience with others		High	In progress
2	Non-Functional	Advisor	Be able to like and share stories I see	Show other struggling students		Low	To do
2	Non-Functional	Student	Be able to view all stories in one place	It's easier for me to view it		Medium	Done
2	Functional	MyStory contributor	Be able to upload files larger than 200 MB	I can show a longer video/audio		Low	To do
2	Functional	MyStory contributor	Be able to edit my MyStory post	I can update new events that occurred		High	In progress
2	Non-Functional	Student	View MyStory in sub-categories by majors and/or internships	I can view the stories most related to me	Experiences: how to get an internship, job, etc	Medium	Done
3	Functional	Student	Have a general Q&A forum for any question	I can ask mentors questions		Medium	To do
3	Functional	Student	Have a Q&A forum for each individual post	I can ask the MyStory additional questions if their post does not answer all my questions		Medium	Not coded yet
4	Functional	Senior in high school	Be able to contact an advisor	I can have an early overview of the university and create a strong connection to my advisor	See their email, number, and office hours	Low	To do
5	Non-Functional	Bothell Student	See Seattle/Bothell's campus resources	I have extra help if I need it		Low	Not coded yet
5	Function	Bothell Student	Add resources to resources list if that already listed	I can share it to everyone of what helped me		Low	To do
6	Functional	MyStory contributor	Have an anonymous option	I can still have my privacy		High	To do
7	Functional	Student	Geo-tagged locations for my events	I can find them easily	Across Bothell and Seattle campus	Low	To do

Autor: Júlia Fortunato

- Histórias de Usuário

As histórias de usuário possuem:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a estrutura bem definida com: Eu como <usuário>, desejo <algo> para <motivo>?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p><i>Epics e User Stories</i></p>  <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	Sim	1.6 18/12/2024 21:39
<p>2. os títulos auto-explicativos?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.6 18/12/2024 21:39
<p>3. O “quem”, “o que” e o “por que” bem definidos (como um exemplo indicado no item 1)?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.6 18/12/2024 21:40
<p>4. critério de aceitação para cada item?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	Sim	1.6 18/12/2024 21:40

<p>5. a possibilidade de teste em todos os itens construídos?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	<p>Sim</p>	<p>1.6 18/12/2024 21:40</p>
<p>6. a participação da persona/usuário na validação das histórias de usuário?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	<p>Sim</p>	<p>1.6 18/12/2024 21:41</p>
<p>7. a prioridade de cada história de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Não</p>	<p>1.6 18/12/2024 21:41</p>
<p>8. a dificuldade de implementação de cada história de usuário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 15. s.d. Slide 13 de 46. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972504/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2015a.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Não</p>	<p>1.6 18/12/2024 21:42</p>
<p>9. as histórias de usuário seguem um padrão bem definido?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	<p>Sim</p>	<p>1.6 18/12/2024 21:43</p>

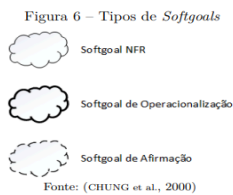
- **NFR Framework**

Os NFR Frameworks possuem:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. a definição de requisitos não funcionais?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 28. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>Requisitos Não-Funcionais podem ser subjetivos pois podem ser interpretados e avaliados de formas diferentes por diferentes pessoas. Eles também podem ser relativos, uma vez que sua interpretação e importância pode ser diferente e de acordo com cada tipo de sistema. Além disso, [RNFs] também podem ser iterativos, pois a tentativa de se satisfazer um RNF pode ajudar ou prejudicar a alcançar outros (CHUNG et al., 2000).</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Não</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:44</p>
<p>2. Os diagramas usados para o NFR usam simbologia correta para demonstrar os diferentes tipos de softgoals?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 31. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>	<p>Sim</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:45</p>

2.4.3 Tipos de Softgoals

Existem três tipos de *softgoals*: *Softgoals NFR*, *Softgoals* de Operacionalização e *Softgoals* de Afirmação. Estes são descritos a seguir:

- **Softgoals NFR:** representam os Requisitos Não- Funcionais e podem estar inter-relacionados, organizados em catálogos e apresentados de forma hierárquica no desenvolvimento do projeto (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Operacionalização:** representam soluções de implementação para satisfazer *softgoals NFR* ou outros *softgoals* de operacionalização. Essas soluções incluem operações, processos, representações de dados, estruturas e restrições no sistema alvo para atender às necessidades indicadas pelos *softgoals NFR* e de operacionalização (CHUNG et al., 2000).
- **Softgoals de Afirmação:** permitem que as características do domínio (como prioridades e carga de trabalho) sejam consideradas e devidamente refletidas no processo de tomada de decisão. Eles servem como justificativa para apoiar ou negar a forma como os *softgoals* são priorizados, refinados e os componentes são selecionados. Os *softgoals* de afirmação fornecem as razões para as decisões de desenvolvimento, facilitando a revisão, a justificativa e a mudança do sistema, bem como o aprimoramento da rastreabilidade(CHUNG et al., 2000).



Autor: Cristiano Morais

3. A decomposição dos softgoals está feita da maneira correta?

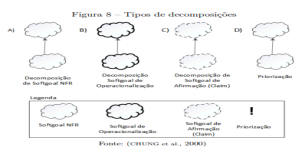
Sim

1.4
18/12/2024
21:45


Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 33. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.







- **Decomposição de Softgoal NFR:** refina ou substitui um *softgoal NFR* em outros específicos (apresentada na Figura 8-A). Isso pode ajudar a dividir grandes problemas em problemas menores e oferecer um aspecto útil para lidar com ambiguidades e prioridades.
- **Decomposição de Operacionalização:** substitui um *softgoal* de operacionalização em outros *softgoals* de operacionalização mais específicos (apresentada na Figura 8-B). Operacionalizações são úteis para definir uma solução geral e refiná-la em soluções mais específicas.


- **Decomposição de Afirmação (Claims):** refina um *softgoal* de afirmação em outros *softgoals* de afirmação (apresentada na Figura 8-C). Ela é importante para apoiar ou negar justificativas específicas de projeto.
- **Priorização:** A priorização é um tipo especial de decomposição, onde ocorre o refinamento de um *softgoal* em outro *softgoal* com o mesmo tipo e tópicos, mas com uma prioridade associada. (apresentada na Figura 8-D)



Autor: Cristiano Morais

<p>4. softgoals condizentes com o domínio da aplicação?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 31. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <p>2.4.3 Tipos de Softgoals</p> <p>Existem três tipos de <i>softgoals</i>: <i>Softgoals NFR</i>, <i>Softgoals de Operacionalização</i> e <i>Softgoals de Afirmação</i>. Estes são descritos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Softgoals NFR: representam os Requisitos Não- Funcionais e podem estar inter-relacionados, organizados em catálogos e apresentados de forma hierárquica no desenvolvimento do projeto (CHUNG et al., 2000). • Softgoals de Operacionalização: representam soluções de implementação para satisfazer <i>softgoals NFR</i> ou outros <i>softgoals</i> de operacionalização. Essas soluções incluem operações, processos, representações de dados, estruturas e restrições no sistema alvo para atender às necessidades indicadas pelos <i>softgoals NFR</i> e de operacionalização (CHUNG et al., 2000). • Softgoals de Afirmação: permitem que as características do domínio (como prioridades e carga de trabalho) sejam consideradas e devidamente refletidas no processo de tomada de decisão. Eles servem como justificativa para apoiar ou negar a forma como os <i>softgoals</i> são priorizados, refinados e os componentes são selecionados. Os <i>softgoals</i> de afirmação fornecem as razões para as decisões de desenvolvimento, facilitando a revisão, a justificativa e a mudança do sistema, bem como o aprimoramento da rastreabilidade(CHUNG et al., 2000). <p>Figura 6 – Tipos de <i>Softgoals</i></p>  <p>Fonte: (CHUNG et al., 2000)</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Sim</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:46</p>
<p>5. as contribuições estão presentes e sinalizadas de maneira correta?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 35. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>	<p>Sim</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:47</p>

<ul style="list-style-type: none"> • AND: determina que se os <i>softgoals</i> descendentes forem satisfeitos os <i>softgoals</i> ascendentes serão satisfeitos. • OR: determina que, se algum <i>softgoal</i> descendente for satisfeito, o ascendente será satisfeito. <hr/> <p style="text-align: center;">35</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAKE(++): fornece uma contribuição suficientemente positiva (<i>MAKE</i>) entre um <i>softgoal</i> descendente e um <i>softgoal</i> ascendente que é concebida no nível mais alto de satisfação. Dessa forma, ao utilizarmos <i>MAKE</i>, se o <i>softgoal</i> descendente for satisfeito o <i>softgoal</i> pai também será satisfeito. • BREAK(- -): fornece uma contribuição suficientemente negativa (<i>BREAK</i>) entre um <i>softgoal</i> descendente e um <i>softgoal</i> ascendente que é concebida no nível mais alto de negação. Portanto, ao utilizar <i>BREAK</i>, se o <i>softgoal</i> descendente for suficientemente satisfeito o <i>softgoal</i> pai será negado, ou seja não será satisfeito. • HELP(+): fornece uma contribuição parcialmente positiva entre um <i>softgoal</i> descendente e um <i>softgoal</i> ascendente. Dessa forma ao utilizar <i>HELP</i>, se o <i>softgoal</i> descendente for parcialmente satisfeito o <i>softgoal</i> ascendente será parcialmente satisfeito. • HURT(-): fornece uma contribuição parcialmente negativa entre um <i>softgoal</i> descendente e um <i>softgoal</i> ascendente. Dessa forma ao utilizar <i>HURT</i>, se o <i>softgoal</i> descendente for satisfeito o <i>softgoal</i> ascendente será parcialmente negado. • UNKNOWN(?): fornece uma contribuição desconhecida entre um <i>softgoal</i> descendente e um <i>softgoal</i> ascendente, podendo ser tanto positiva quanto negativa. • EQUALS: determina que o <i>softgoal</i> descendente só será satisfeito se o <i>softgoal</i> ascendente for satisfeito e que <i>softgoal</i> descendente será negado se o <i>softgoal</i> ascendente for negado. <p style="text-align: center;">Autor: Cristiano Morais</p>		
<p>6. a propagação de impactos, utilizando notação correta?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 38. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  Satisfeito </div> <div style="text-align: center;">  Fracamente Satisfeito </div> <div style="text-align: center;">  Negado </div> <div style="text-align: center;">  Fracamente Negado </div> <div style="text-align: center;">  Conflitante </div> <div style="text-align: center;">  Indeterminado </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Sim</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:48</p>

<p>7. Os impactos fazem sentido na sua propagação?</p> <p>Referência: SILVA, Reinaldo. NFR4ES: Um Catálogo de Requisitos Não-Funcionais para Sistemas Embarcados, p. 38. Centro de Informática UFPE, Recife, 2019. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972515/mod_resource/content/2/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Reinaldo%20Ant%C3%B4nio%20da%20Silva.pdf. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>  <p>Satisfeito Fracamente Satisfeito Negado Fracamente Negado Conflitante Indeterminado</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>	<p>Sim</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:48</p>
<p>8. a participação da persona/usuário na validação do NFR Framework?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 17 dez. 2024. Autor: André Barros</p>	<p>Não</p>	<p>1.4 18/12/2024 21:49</p>