

Universidade de Brasília - UnB

Faculdade de Ciências e Tecnologias em Engenharia - FCTE

Disciplina: Requisitos de Software

Professor: André Barros de Sales

Grupo: 06 - Meu INSS

Integrantes: Ana Catarina, Cristiano Moraes, Júlia Fortunato, Maurício Ferreira e Nicolas Bomfim

Lista de inspeção/verificação para modelagem de requisitos (parte 1) - Entrega 3

1. Itens do desenvolvimento do projeto

O GitHub Pages possui:	Resposta (Sim / Não / Incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
1. o histórico de versão padronizado? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros		
2. o(s) autor(es) e o(s) revisor(es) para cada artefato? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros		
3. referências bibliográficas e/ou bibliografia em todos os artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros		
4. as tabelas e imagens possuem legenda e fonte e elas chamadas dentro dos texto? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros		
5. um texto fazendo uma introdução dos artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros		

<p>6. o cronograma executado com quem realizou cada artefato/atividade com as datas de início e fim da construção/realização do artefato/atividade? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros</p>		
<p>7. ata(s) da(s) reuniões (com data, horário de início e do final, participantes, objetivo, atividades definidas etc)? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros</p>		
<p>8. a(s) gravação(ões) da(s) reunião(ões)/apresentação do grupo? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros</p>		
<p>9. vídeo de apresentação/reunião(ões) na categoria “não listado” no youtube? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros</p>		

2. Itens do conteúdo da disciplina - Modelagem de requisitos

- Diagrama de Caso de Uso

O diagrama caso de uso possui:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. um retângulo que delimita o sistema?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 1min50s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. o nome do sistema escrito na parte de cima do retângulo que o delimita?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 1min51s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>3. atores representados por bonecos palitos?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 2min15s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>4. os atores do lado de fora do sistema?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 2min50s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

<p>5. o ator primário (que interage com o sistema) do lado esquerdo?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 3min54s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>6. o ator secundário (que reage a interações com o sistema) do lado direito?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 3min56s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>7. atores com um nome diferente de nomes como ator/usuário ou nome próprio?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 3min05s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>8. cada ator interagindo com pelo menos um caso de uso?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 5min24s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>9. o caso de uso representado por uma forma oval? (elipse)</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min12s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

<p>10. o caso de uso dentro do sistema?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min18s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>11. caso de uso representando ações?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min15s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>12. a descrição de caso de uso começando com um verbo?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min53s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>13. os casos de uso organizados de uma forma lógica?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 5min06s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>14. entre o ator e o caso de uso uma linha contínua que representa uma associação?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 5min30s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>15. o relacionamento entre os casos de uso com linhas tracejadas?</p>		

<p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 6min33s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>16. o relacionamento de inclusão representado por uma seta tracejada do caso base para o incluído com a seguinte notação: <<incluir>>?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 8min32s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>17. o relacionamento de inclusão expressa casos de uso que precisam ocorrer para o caso de uso base ser realizado?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 7min59s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>18. o relacionamento de extensão representado por uma seta tracejada do caso estendido para o caso base com a seguinte notação: <<estender>>?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 9min30s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>19. o relacionamento de extensão expressa casos de uso estendidos que podem ocorrer (ou seja, nem sempre ocorrem) quando o caso de uso base ocorre?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 8min49s. Disponível em:</p>		

<p>▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>20. a generalização possui setas dos casos de uso (e/ou atores) secundários (especializados) para o caso de uso (e/ou ator) primário (geral)?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min15s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>21. casos de uso com ponto de extensão divididos ao meio por uma linha?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min47s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>22. casos de uso com pontos de extensão com o nome do caso de uso acima da linha?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min49s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>23. casos de uso com pontos de extensão com o nome dos pontos de extensão abaixo da linha?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min50s. Disponível em: ▶ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>24. os pontos de extensão ramificados para</p>		

<p>casos de uso estendidos?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 12min24s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>25. a observação, se existir, está indicada como uma nota de texto?</p> <p>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 12min32s. Disponível em: Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>26. a participação do cliente e/ou persona na validação do diagrama de caso de uso?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>27. fluxo básico?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>28. fluxos alternativos?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>29. fluxos de exceção?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>30. pré condições?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>31. pós condições?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de</p>		

[Software 2024.2](#). Acesso em: 02 dez. 2024.
Autor: André Barros

- Especificação complementar

A especificação complementar possui:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
<p>1. uma linguagem natural (compreensível sem a necessidade de conhecimentos técnicos específicos ou uso de linguagem formal)?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. descrição de requisitos não funcionais?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>3. a orientação no FURPS+?</p>		

<p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>4. requisitos que podem ser testáveis?</p> <p>Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>5. a usabilidade, ou seja, o quão fácil os usuário devem realizar tarefas dentro do sistema?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>6. a confiabilidade, ou seja, o quão confiável deve ser o sistema?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>7. a performance, ou seja, como deve ser o desempenho deste software (por exemplo,</p>		

<p>o quanto ele é rápido)?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>8. a suportabilidade, ou seja, como o sistema deve lidar com suporte e manutenção?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%20013a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>9. as restrições do projeto (inclusive relacionadas a design)?</p> <p>Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.</p>		

<p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>10. requisitos de licenciamento?</p> <p>Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>11. padrões aplicáveis (como normas a serem seguidas. Ex: WCAG, ISO)?</p> <p>Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>12. requisitos do sistema (necessários para suportar a aplicação)?</p> <p>Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

- Cenários

<p>Os cenários possuem:</p>	<p>Resposta (sim/não/incompleto)</p>	<p>Versão, data e hora da avaliação</p>
<p>1. um título claro?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35.</p>		

<p>Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. uma meta/um objetivo?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>3. um contexto?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>4. atores envolvidos nesse cenário?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>5. os recursos necessários?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

<p>6. as exceções, se existirem?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>7. os episódios, ou seja, acontecimentos, para aquele cenário ser realizado?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

- Léxicos

Os léxicos possuem:	Resposta (sim/não/incompleto)	Versão, data e hora da avaliação
1. a estrutura de um dicionário (verbos, objetos, estados)?		

<p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>2. a definição do usuário?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>3. ligação entre si, hiperlinks?</p> <p>Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros</p>		
<p>4. objetivos?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>5. verbos?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

<p>6. estados?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.</p> <p>Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>7. nomes claros que respeitem a classificação indicada para o item (ex: se for do tipo verbo, o nome deve ser um verbo)?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.</p> <p>Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>8. noção, ou seja, significado do símbolo?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.</p> <p>Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		
<p>9. impacto, ou seja, descrição do efeito/uso?</p> <p>Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.</p> <p>Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.</p> <p>Autor: Júlia Fortunato</p>		

10. se possuir, os sinônimos são significativos?

Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.

Disponível em:

https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.

Autor: Júlia Fortunato